





# Actualización del Modelo Educativo

El actual Modelo Educativo de la Universidad Católica de Temuco tiene sus inicios el año 2004 cuando, como parte del Plan de Desarrollo Institucional 2005-2010 se tomó la decisión de formular un documento que explicitara el enfoque formativo institucional. El año 2007, se publicó el documento Modelo Educativo UC Temuco. Principios y Lineamientos. La implementación gradual de este profundo cambio en el modo de realizar la docencia comenzó el 2008 con el llamado programa "PIONEROS", que piloteó los primeros cambios. Para el 2014 todas las carreras de la Universidad tenían planes de estudio de acuerdo al nuevo Modelo Educativo.

El año 2018 en el marco de los 10 años del Modelo Educativo, se realizó una evaluación completa de diferentes aspectos de lo que ha significado esta forma de enseñar y aprender.

La evaluación del Modelo da cuenta de las profundas transformaciones del sistema de educación superior en el decenio transcurrido desde el inicio de su implementación, y también del hecho que este ha sido capaz de responder satisfactoriamente a dichos cambios, pasando de una fase de actualización a una de expansión. No obstante, también se identifican algunos desafíos significativos para su consolidación, tales como la evaluación de competencias y retroalimentación para el aprendizaje, especialmente referidas a las competencias genéricas, o la profundización y escalamiento del uso de TIC en las prácticas académicas, entre otros aspectos. Las necesidades de mejora que se detectaron en 2018, así como la profundización de las transformaciones experimentadas en el sistema por el estallido social y la pandemia, indican la necesidad de llevar adelante una actualización, tal como quedó plasmado en el Plan de Desarrollo Institucional 2030 (PDI).



El Plan de Desarrollo Institucional 2030 reconoce diversos desafíos que enfrenta con decisiones y metas institucionales, articuladas en torno a ejes estratégicos. La docencia, como función sustantiva del quehacer universitario, está presente transversalmente en el documento. Se proponen estrategias para procesos de formación en cinco de los seis ejes estratégicos. La actualización del Modelo Educativo institucional se desprende del conjunto de la propuesta, en particular de la Decisión 1 (Actualizar, diversificar y articular la oferta formativa en todos los niveles...), y una de las estrategias de la Decisión 6 (Actualización del Modelo Educativo y perfil docente en base a las nuevas tendencias de educación digital). Son significativos también, para esta tarea, los desafíos en torno a inclusión y equidad, interculturalidad y desarrollo sostenible, trasformación digital, y aseguramiento de la calidad.

A partir de lo anterior, la Dirección General de Docencia, como parte del Portafolio Estratégico de Proyectos, se planteó como objetivo el actualizar el Modelo Educativo haciendo una revisión global que permita relevar los puntos fuertes y profundizar en los ejes de tecnología para el aprendizaje, inclusión, y calidad de la docencia. En este sentido, actualizar el Modelo Educativo significa:

- Consolidar el Modelo Educativo UC Temuco.
- Generar un proceso participativo, reflexivo y crítico respecto de las modificaciones que el Modelo Educativo institucional requiere en el contexto actual.
- Elaborar, validar y socializar un nuevo documento que formalice la actualización del Modelo Educativo UC Temuco y oriente su implementación de cara al 2030.



# Etapas de la Actualización

## **Planificar**

Hacer

#### septiembre 2022

enero 2022

#### mayo 2023

- Elaboración del Proyecto estratégico
- Diseño de la metodología de trabajo
- Conformación de la Comisión responsable
- Programación de las actividades y proyección de recursos.
- Funcionamiento Comisión
- Análisis documental
- Diseño de instrumentos de consulta
- a la comunidad universitaria
- Aplicación de instrumentos y análisis de resultados
- Sistematización de decisiones estratégicas para el ajuste
- Revisión y ajuste a los indicadores de monitoreo continuo del
- Modelo educativo
- Redacción informe inicial

### Verificar

### Actuar

#### agosto 2023

#### Noviembre 2023

- Validación de actores interno y externos (organismos colegiados)
- Grupos focales para la reflexión y ajuste de las propuestas
- Redacción Modelo Educativo UC
  Temuco actualizado
- Presentación y validación con organismos colegiados (Consejos Facultad, Vicerrectorías, Consejo Académico)
- Redacción definitiva
- Presentación Consejo Superior
- Difusión y socialización







**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**VICERRECTORÍA ACADÉMICA

